



"Skola utan gränser ingår i Lindeskolans uppdrag och det finns pengar avsatta för arbetet". Foto: Fredrik Norman

DEBATT: Skola utan gränser är inte under ekonomiskt hot

Publicerad: 4 juni 2015

Författare: Redaktion LindeNytt

Ett rykte sprider sig om att Skola utan gränser är under ekonomiskt hot. Detta är ett rykte utan sanning, menar Barn- och utbildningsnämndens Linda Svahn och Anders Persson i en gemensamt skriven debattartikel.

DEBATT: Skola utan gräser

I dag är det många som upplever att omvärlden är osäker, att motsättningarna mellan olika grupper i samhället ökar. Arbetet med att motverka denna utveckling börjar i skolan, där diskussioner om olika ståndpunkter och idéer kan mötas och bemötas. På gymnasieskolan i Lindesberg pågår ett bra och viktigt arbete där elever får möta både sina egna och andras fördomar i en kontrollerad miljö där de får möjlighet att utmana

sina egna föreställningar.

Det sprids ett rykte om att arbetet med Skola utan gränser är hotat ekonomiskt vilket inte stämmer. Skola utan gränser ingår i Lindeskolans uppdrag och det finns pengar avsatta för arbetet med Skola utan gränser med den resa som ingår och det är inget som är tänkt att förändras. Detta arbete ligger politiken varmt om hjärtat och så långt vi kan se kommer detta arbete att fortsätta. Vår vision är att detta arbete ska fortsätta att utvecklas och breddas till att nå fler elever, exempelvis på våra högstadieskolor.

Inom ramen för Skola utan gränser skapas en mötesplats för elever från olika program, människor som annars aldrig skulle ha träffats och pratat med varandra. Detta handlar inte bara om integration av människor med utomeuropeisk bakgrund utan även integration mellan olika program och olika grupperingar, elever från fordonsprogrammet samtalar med elever från naturprogrammet. Att träffas och samtala med andra människor jag annars aldrig skulle ha pratat med, kanske bara passerat på skolan men aldrig skulle stanna för att prata med. Det är genom åtgärder som den här som vi skapar framtidens medborgare och bidrar till att göra samhället bättre.

I läroplanen för gymnasiet från 2011 framgår det att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla. Detta ska ske genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.

Vi i den politiska majoriteten har gett förvaltningen i uppdrag att ta fram ett underlag för hur Skola utan gränser kan övergå från att vara ett projekt till kontinuerlig verksamhet på ett bra sätt där ansvarsfördelning och ekonomiska förutsättningar tydliggörs. I uppdraget ligger också att ta fram förslag på hur arbetet kan utvecklas och utvidgas för att exempelvis även innefatta de äldre eleverna i grundskolan. Arbetet med Skola utan gränser kan vara en del av ett större arbete med integration där en person kan få ett mer strategiskt ansvar för att även bredda arbetet till att exempelvis innefatta delar av grundskolan.

Detta kanske låter som en lovsång för arbetet med Skola utan gränser men det är precis så vi känner inför arbetet med en bredare integration. För framtiden önskar vi att samtliga av våra verksamheter aktivt ska kunna genomsyras av denna form av arbete.

Linda Svahn (S), ordförande i barn- och utbildningsnämnden

Anders Persson (C), vice ordförande i barn- och utbildningsnämnden

Källa: LindeNytt.com

<https://lindenytt.com/nyheter/debatt-skola-utan-granser-ar-inte-under-ekonomiskt-hot/>