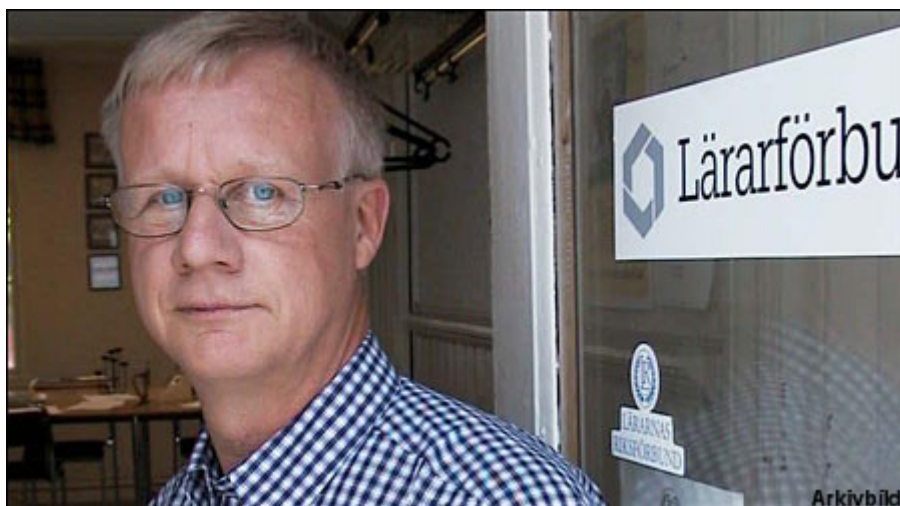




Jan Lignell hoppfull om matematikproblemet i grundskolan

Publicerad: 2 juni 2003

Författare: Fredrik Norman

I förra veckan kunde vi berätta att Lindesbergs grundskolor halkar efter många andra skolor i landet i sin undervisning. Anledningen till de sämre resultaten beror nästan helt uteslutande på att en grupp elever har bristande matematikkunskaper. Cirka 20 procent beräknas halka efter i ämnet, vilket är högt och därmed ett allvarligt problem. För att komma tillrätta med saken har en kommission skapats med folk från skolvärlden. En av de som nu ska vända på den neråtgående trenden inom matematiken är Jan Lignell på Lärareförbundet.

-Vi har precis påbörjat arbetet och har just fått alla handlingar på bordet. Någon direkt bedömning kan jag därför inte ge idag, förklarar Jan Lignell.

Han berättar vidare:

-Under 90-talet ökade kraven på eleverna och kunskaperna i matematik, samtidigt minskade skolans resurser. Det är den grundläggande orsaken till det här problemet. Det kanske mest anmärkningsvärda är att till exempel Nora och Ljusnarsberg lyckats vända på trenden medan Lindesberg fortsatt dala, säger Jan Lignell.

Trots Lindesbergsskolornas dåliga resultat de senaste åren finns det hopp, menar Lignell.

-Ja, jag är hoppfull. Det kommer att krävas ett rejält engagemang för att vända på det

här, och det är något som vi i kommissionen nu ska arbeta fram. Jag är positiv, det här går att ordna, kommenterar Jan Lignell.

Källa: LindeNytt.com

<https://lindenytt.com/nyheter/jan-lignell-hoppfull-om-matematikproblemet-i-grundskolan/>