



Linda Svahn, Barn- och utbildningsnämndens ordförande. Foto: Monika Aune

Kommunens elever har sämre resultat än rikssnittet

Publicerad: 31 januari 2014

Författare: Monika Aune

I Lindesbergs kommun ligger antalet elever per lärare fortfarande under riksgenomsnittet. Kommunen satsar också målmedvetet på att förskolan ska ha utbildade förskolelärare i personalen vilket gör att förskolan kostar mer per barn än snittet i riket. Detta är exempel på statistik i årets Kvalitetsrapport där Barn- och utbildningsnämnden är nöjda över utvecklingen. Mer bekymmersamt är elevernas samlade skolresultat som ligger under genomsnittet och att pojkar får lägre betyg än flickor.- Den här utvecklingen är mycket oroande, menar Barn- utbildningsnämndens ordförande Linda Svahn (s). Varje barn, oavsett kön, måste få individuella förutsättningar för att kunna tillgodogöra sig sin egen maximala kunskapsnivå .

Barn- och utbildningsnämndens Kvalitetsrapport tas fram varje år och ligger till underlag för nämndens verksamhetsplanering och målstyrning. Rapporten innehåller en mängd statistik och självskattningar kring kvalitet från förvaltningens olika skolenheter. I årets rapport, som nämnden godkänt, framgår att förskolan i kommunen generellt håller hög kvalitet jämfört med andra förskolor i Sverige. Föräldrarna ger mycket högt betyg till verksamheten i en brukarenkät, där över nittio procent är mycket nöjda.

– En av förklaringarna är kommunens riktade satsning på att endast anställa utbildade förskollärare, säger Linda Svahn. Självklart har detta kvalitetskrav ett pris och vår förskola är lite dyrare än rikssnittet men vi anser att det är värt pengarna.

Rapporten visar att det genomsnittliga meritvärdet för Sveriges elever som slutat årskurs 9 förra året var 212 poäng. I Lindesbergs kommun ligger genomsnittet på 191 poäng. Skillnaden är stor mellan flickor och pojkars resultat där flickorna får högre poäng. Dessutom sjunker pojkarnas meritvärde från mätningen 2012.

– Det här resultatet är vi inte nöjda med, säger Linda Svahn. Skolan har ett kompensatoriskt uppdrag och vi måste förvänta oss av alla elever ett gott resultat. Och det betyder i förlängningen att vi måste hitta nya metoder för att ge varje elev bästa förutsättningar.

Inför kommande år har nämnden även identifierat flera andra utvecklingsområden inom förskola och skolan i kommunen. Arbetsron och trivseln hos elever ska förbättras och barn och föräldrars inflytande ska stärkas. Dessutom ska nämnden bli ännu vassare på att mäta kvaliteten i verksamheten.

– Nu pågår ett viktigt och långsiktigt förändringsarbete i skolan, säger Linda Svahn. Snabba lösningar kan verka bra för stunden men vill man verkligen få hållbarhet för våra barns förskola och utbildning krävs det tålamod.

Källa: LindeNytt.com

<https://lindenytt.com/nyheter/kommunens-elever-har-samre-resultat-an-rikssnittet/>